年間授業計画

足立東　高等学校 令和８年度（３学年用）　教科　　国語　　科目 国語と表現

教　科：国語　　科　目：国語と表現　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　 1 組～　 6 組 選択者

教科担当者：（１～６組：高士）

使用教科書：（「国語表現」（大修館書店）　　）

教科の目標：

【 知識及び技能 】　社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができる資質・能力を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】　生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　言葉のもつ価値への認識を深め、言語感覚を磨き、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①発音・発声の基本、表記のルール、類義語の使い分けについて理解する。 ②文の組み立てとつなぎ方、文章の構成の要点について理解する。	①文章・図・グラフ等から情報を読み取る力を育成する。 ②自らの意見や考えを、適切に相手に伝える表現力を養う。	①実社会・実生活におけるさまざまな活動の基盤としての、言葉の力を身につけようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	領域 書	領域 読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	表現力を培う　言葉と出会う 【知識及び技能】 表記のルールやより適切な表現方法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 より適切な表現を選択できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 日常生活で使う表現について、より適切な言葉選びや表現をしようとする。	・言葉と表記 ・相手に応じた言葉遣い ・わかりやすい文を書く ・文のつなぎ方		○	○	【知識及び技能】 言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解し、言葉や表記の大切さを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の思いや考えを明確にし、事象を的確に描写したり説明したりするために、係り受けや文末表現に注目して、表現のしかたを工夫している。 【学びに向かう力、人間性等】 相手に応じた言葉を使い分けることについて、積極的に取り組もうとしている。	○	○	○	13
1学期	表現力を培う　伝える、伝え合う 【知識及び技能】 話し言葉や非言語的表現の特徴と役割について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 相手の反応に応じて言葉を選び相手の同意や共感が得られるよう表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 伝え合うことの楽しさを知り、積極的にコミュニケーションに取り組む姿勢を養う。	・自己紹介ゲーム ・言葉のストレッチ体操 ・聞く力 ・意図理解の難しさ	○			【知識及び技能】 話し言葉や非言語的表現の特徴と役割について理解を深め、目的や場面に応じた適切な表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「話すこと・聞くこと」において、相手の反応に応じて言葉を選び、相手の同意や共感が得られるように表現を工夫している。 【学びに向かう力、人間性等】 伝え合うことの楽しさを知り、積極的にコミュニケーションに取り組もうとしている。	○	○	○	13
2学期	表現力を培う　自己PRと面接 【知識及び技能】 経験から得たことや学んだこと、自分の長所などを相手に伝える言葉選びができる。 【思考力、判断力、表現力等】 事実やできごとをふまえて、効果的な自己PRをするための話の構成を作る。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の将来を考えたり職業について興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。	・自分を見つめて ・効果的な自己PR ・将来の自分を考えよう ・志望理由を書こう	○	○		【知識及び技能】 言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の思いや考えが伝わるよう、具体例を効果的に配置するなど、話の構成や展開を工夫している。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の将来を考えたり職業について調べてまとめたりする活動に興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	28
3学期	表現力を培う　会話・議論・発表 【知識及び技能】 伝え合う目的や場面、相手に応じた適切な表現や言葉遣いを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な話題を選択し、必要な情報を収集、整理して伝えるための工夫ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 発表活動をすることに意欲をもち、積極的に取り組もうとしている。	・相手や場面に応じた会話 ・スピーチをしよう ・プレゼンテーションの工夫	○	○		【知識及び技能】 話し言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、伝え合う目的や場面、相手に応じた適切な表現や言葉遣いを理解し、使い分けている。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や場に応じて話題を決め、他者との多様な交流を想定しながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。 【学びに向かう力、人間性等】 スピーチやプレゼンテーションをすることに意欲をもち、積極的に活動に取り組もうとしている。	○	○	○	16 合計 70